

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вожатской деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)

Психология и педагогика начального образования

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Сессия	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
700D5AAEB454BA4C6F32CD03B13425DD
Владелец: Дыбина Ольга Витальевна
Действителен: с 04.12.2025 до 27.02.2027

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук Е.Н.Дрыгина

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Педагогика и психология»

(протокол заседания № 1 от 28.08.2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области социально-педагогической деятельности в оздоровительных лагерях и на летних школьных площадках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Психология развития».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Классное руководство в современной школе», «Организация внеурочной деятельности младших школьников», Производственная практика (педагогическая практика). Вожатская практика 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: способы социального взаимодействия
		Уметь: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками норм и правил командной работы, нести личную
	УК 3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;	Знать: содержание и способы реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
		Уметь: выстраивать направление и отбирать содержание деятельности по реализации своей роли в команде с учетом особенностей поведения других членов команды
		Владеть: методами реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и	Знать базовые духовно-нравственные ценности.

обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
		Владеть навыками проектирования содержания воспитательной деятельности на основе базовых духовно-нравственных ценностей.
	ОПК-4.4 Создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям	Знать условия создания благоприятного психологического климата в группе детей, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.
		Уметь создавать условия для доброжелательных отношений между детьми
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК- 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знать принципы и закономерности целенаправленной воспитательной деятельности
		Уметь организовать разные виды внеурочной деятельности.
		Владеть навыками организации целенаправленной воспитательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лекция 1	Социально-педагогические основы развития воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря	3	2	-	-	
Модуль 1	Ср ИДЗ 1	Составление конспекта по теме «Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в лагере»	3	18	10	-	Конспект
Модуль 1	Лекция 2	Планирование тематической смены. Логика развития лагерной смены.	3	2	-	-	Проект плана
Модуль 1	Ср ИДЗ 2	Составление план-сетки лагерной смены по выбранной теме	3	18	20	-	План
Модуль 1	Лекция 3	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	3	2	-	-	Дискуссия
Модуль 1	Ср ИДЗ 3	Составление конспекта «Методика коллективной творческой деятельности».	3	14	20		Конспект
Модуль 1	Лекция 4	Методика организации воспитательной работы с детским коллективом в условиях лагеря	3	2	-	-	
Модуль 1	Ср ИДЗ 4	Воспитательная деятельность вожатого		13,75	40	-	Методическая разработка
Модуль 1	ПА		3	0,25			
	Посещаемость				10	-	
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам дисциплины и выполнению типовых заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить предлагаемые учебные материалы электронных ресурсов.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами. При необходимости студент может задать вопросы преподавателю через комментарии в заданиях. Разместить на личной странице курса выполненные задания для проверки преподавателем.

После изучения курса выполнить итоговый тест

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК - 3	Тестовые задания Ср ИДЗ 1
	ОПК – 4	Тестовые задания Ср ИДЗ 2, ИДЗ 4
	ПК - 2	Тестовые задания Ср ИДЗ 3

Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Составление конспекта

1. Конспект «Методика коллективной творческой деятельности»
2. Конспект по теме «Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в лагере»

Критерии оценки:

8-10 б - обоснована актуальность рассматриваемой темы; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; высказывания полностью соответствуют теме, суждения компетентные, убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения; отмечается наличие собственного стиля; во время дискуссии проявляет готовность обсуждать все вопросы, свою активность проявляет корректно, не дублирует реплики и аргументы других участников; сформулированы конкретные выводы;

5-7 б - имеются незначительные неточности в понимании материала; высказывания соответствуют теме, суждения достаточно компетентны, достаточно убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения; могут быть допущены 1-2 недочета в аргументации; могут допускаться разговорные обороты при отсутствии грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных оборотов; отмечается толерантность и уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но в редких случаях возможны перебивание оппонентов, либо неумение дослушать его до конца;

3-4 б - частичное понимание обсуждаемого материала; недостаточное знание литературных источников; выбор аргументов недостаточно убедителен, личное отношение не выражено; отмечается недостаточно четкая организация высказываний, нечеткое выделение главной мысли; имеются затруднения в определении понятий, использовании терминологии; недостаточно естественная речь, преобладают общие фразы и штампы; во время дискуссии студент недостаточно активен и корректен, иногда дублирует реплики и аргументы других участников; отсутствие выводов;

0-2 б - отсутствие знаний по причине неподготовленности по рассматриваемой проблеме; высказывания не по теме, выбор аргументов случаен; излишнее использование разговорных оборотов; организация высказываний отсутствует; речь воспринимается с трудом; отмечается прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствующие проведению дискуссии или приводящие к ее срыву.

7.2.4 Методическая разработка

Задание №1: разработать конспект формы воспитательной работы

Рекомендации по разработке сценария:

В сценарии должны быть отражены следующие составляющие:

1. Тема
2. Обоснование актуальности
2. Целевая аудитория с указанием возраста/класса
3. Цель – достижимая и реальная, задачи; планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
4. Форма проведения
5. Технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов
6. Ресурсы: кадровые (социальные партнеры, родители), методические, информационные
7. Описание занятия и материал к занятию

Процедура оценивания: студент представляет конспект и защищает его на занятии

Критерии оценки:

8-10 б выставляется студенту, если разработка подготовлена в соответствии с требованиями к ее структуре, использованы разнообразные источники информации, доказана ее актуальность, автор проявил компетентность в постановке цели, методов работы, внес элементы новизны, оформление соответствует имеющимся требованиям;

5-7 б выставляется студенту, если разработка подготовлена в соответствии с требованиями к ее структуре, использованы разнообразные источники информации, доказана ее актуальность, автор проявил компетентность в постановке цели, методов работы, внес элементы новизны, оформление не в полной мере соответствует имеющимся требованиям;

0-4 б выставляется студенту, если разработка подготовлена в соответствии с требованиями к ее структуре, использованы разнообразные источники информации, доказана ее актуальность, автор проявил компетентность в постановке цели, методов работы, однако автор не проявил творчества в

выборе методов работы оформление не соответствует имеющимся требованиям.

7.2.7 Проект

Задание: разработать план деятельности отряда на смену

Процедура проведения: студент в процессе самостоятельной работы разрабатывает проект смены и представляет её на занятии в форме презентации

8-10 б - проект смены студентом подготовлен целостно и логично, выбранные формы работы соответствуют цели и содержанию проекта, автор проекта проявил личную заинтересованность, творчески подошел к работе, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация проекта выполнена качественно.

5-7 б - проект смены студентом подготовлен целостно и логично, выбранные формы работы соответствуют цели и содержанию проекта, автор проекта проявил личную заинтересованность, однако не совсем творчески подошли к работе, отсутствуют элементы новизны, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация проекта выполнена качественно.

3-4 б - проект смены студентом подготовлен целостно и логично, выбранные формы работы соответствуют цели и содержанию проекта, имеются замечания к логике плана, выбранным формам работы, оформление письменной части проекта соответствует имеющимся требованиям, презентация отсутствует

0-2 б - проект не выполнен и не представлен.

7.2.6 Тестовые задания

Закрытые задания

Задание № 1. Дополните предложение

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах: гуманистической направленности, ценностного единства и совместности, культуросообразности, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, совместной деятельности ребенка и взрослого и

- а) инклюзивности
- б) научности
- в) доступности

Правильный ответ: а - инклюзивности

Задание № 2

Организационный период как этап адаптации ребенка к лагерю составляет:

- а) одну неделю
- б) 1-4 дня
- в) Зависит от вожатого

Правильный ответ -б

Задание №4 Назовите 5 нормативно-правовых документов, которыми вы воспользуетесь при организации летнего отдыха в лагере?

Правильный ответ:

Основным документом, регламентирующим отдых детей, является Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Вожатый должен также знать Конвенцию о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей (2012г.), Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (2022г.)

Задание № 5 Вам поручили разработать в детском лагере инвариантный модуль «Будущие России». Поясните на чем вы сделаете акцент при разработке модуля?

Правильный ответ:

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Социокультурные функции детского оздоровительного лагеря в современных условиях.
2	Детский лагерь как учреждение дополнительного образования.
3	Актуальные проблемы «педагогике лета» на современном этапе.
4	Особенности управления детским оздоровительным лагерем.
5	Программа воспитания и ее реализация в детском лагере
6	Программирование воспитательного процесса в детском лагере.
7	Программа летней смены
8	Интегративный подход к реализации основных направлений воспитательного процесса в летнем лагере.
9	Длительная игра как форма организации профильной смены.
10	Организация тематической смены.
11	Специфика работы с младшими подростками в детском лагере.
12	Особенности работы со старшеклассниками в лагере.
13	Закономерности возникновения конфликтов во временном детском коллективе и пути их преодоления.
14	Методика планирования жизнедеятельности отряда
15	Формы и методы организации работы в отряде.
16	Игровые технологии в летнем оздоровительном лагере.
17	Массовые мероприятия, условия их эффективности на разных этапах смены.
18	Информационные и обучающие технологии в детском лагере
19	Методика создания временного детского коллектива
20	Методика организации коллективной творческой деятельности в детском лагере
21	Профессиональная этика вожатого лагеря
22	Методика поведения исследовательской деятельности в детском лагере
23	Формы организации воспитательной работы в детском лагере
24	Основные направления работы вожатого в отряде
25	Педагогический дневник как средство повышения мастерства педагога лагеря
26	Методика разработки отрядного плана
27	Методика проведения отрядных огоньков
28	Методика организации оздоровительной работы в отряде
29	Методика организации досуговой деятельности в отряде.
30	Анализ эффективности смены

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет в форме тестирования через ОТ	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гусев Д.А.	Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
2	Веденеева О.А.	Теоретические основы подготовки вожатого	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
3	Полунина Л. И.	Организация вожатской деятельности	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «Лань»
4	Темина С. Ю	Общая теория воспитания	Учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium»
5	Фархшатова И. А.	Основы вожатской деятельности	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

8.1. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Борисова М. М.	Педагогика детского оздоровительного лагеря	Учебник	2017	ЭБС «Znanium»
2.	Илюшина Н.Н.	Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум	Учебное пособие	2017	ЭБС «Znanium»

3.	Цепляева С. А.	Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки	Учебное пособие	2015	ЭБС «Znanium»
----	----------------	---	-----------------	------	---------------

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium» [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов за последние 5 лет

3. Как стать вожатым // www.ctnter-jrlyonok.ru

4. Сайт: www.vozhatyi.ru

5. Основы вожатского мастерства: курс лекций // <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/478/77478/58565>

6. Методические материалы для курса «Основы вожатской деятельности» // <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkola-vozhatyih/metodicheskie-materialyi/metodicheskie-materialy-dlja-izuchenija-modulja-osnovy-vozhatskoj-deyatelnosti/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор №142/07/22-К от 14.07.2022 г., срок действия с 01.09.2022 г. и действует до исполнения сторонами своими обязательств

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК-506 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная	Переносной проектор, экран; столы двухместные. – 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.

	<p>аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
2	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.</p>